

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Калиновская средняя общеобразовательная школа»**

457 241, п.Калиновский, ул. Школьная, 1, тел. (8-351-69)58-2-04, kalinovkas@bk.ru
ОГРН 1027402036750, ИНН 7443004617

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
« 15 » мая 2023
Протокол заседания № 4



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Калиновская СОШ»

Ю.М.Батракова

15 мая 2023 года

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

« Юные путешественники»

детского оздоровительного лагеря « Калинка»

с дневным пребыванием

направленность: социально-педагогическая

срок освоения программы: 1 месяц, (с 5.06.-29.06.2023г.)

Возраст детей: 6 -17 лет

Автор – составитель:

учитель технологии,

начальник ДОЛ «Калинка» Деркач В.К.

п. Калиновский 2023

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные путешественники» детского оздоровительного лагеря «Калинка» с дневным пребыванием
Руководитель программы	Батракова Ю.М.
Адрес организации	457 241, п.Калиновский, ул. Школьная, 1
Телефон	(8-351-69)58-2-04
Электронная почта	kalinovkas@bk.ru
Цель программы	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в период летних каникул, развития творческих способностей школьников
Направление, специализация программы	Спортивно–оздоровительное Гражданско-патриотическое Досуговое направление
Сроки проведения	1 смена 05.06.-29.06.2023года
Общее количество участников	27 детей, 7 сотрудников
Форма проведения	Детский летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
Краткое содержание программы	Программа содержит: - пояснительную записку; - план-сетку мероприятий, реализующих программу; - ожидаемые результаты и условия реализации.
Предполагаемый результат и способы их диагностики	Укрепление здоровья детей в период летних каникул, развитие творческих способностей школьников Анкета удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией

	отдыха детей Анкетирование детей
Материально-техническое оснащение программы	2 кабинета, где в необходимом количестве имеются стулья, парты, тумбочки и стенды для выставки детских работ, необходимое количество канцелярских товаров и материалов. Созданы необходимые условия для проведения спортивных мероприятий: имеется спортивный зал, футбольное поле, спортивное оборудование. Компьютер для просмотра видеофильмов, презентаций. Столовая обеспечена необходимой мебелью, достаточным количеством посуды для питания детей.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

“Здоровое детство-это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Для этого создается заданное ФГОС особое пространство внеурочной деятельности – летний лагерь с дневным пребыванием детей «Калинка» на базе МБОУ «Калиновская СОШ», где каждый ребенок имеет возможность выбора индивидуального интеллектуально-творческого маршрута.

Основным составом летнего лагеря «Калинка» являются обучающиеся МБОУ «Калиновская СОШ». На основании заявления родителей (законных представителей учащихся) планируется принять 27 детей в возрасте от 6 до 17 лет. При комплектовании лагеря особое внимание уделяется детям из семей, находящихся в трудной жизненной или социально-опасной ситуации, детям-сиротам, опекаемым, детям-инвалидам, так как они имеют меньше возможностей получить полноценный здоровый отдых во время летних каникул. На протяжении 18 рабочего дня оздоровительной смены деятельность воспитанников будет осуществляться в одном отряде разного возраста.

Таким образом, разработка программы ДОЛ «Юные путешественники» вызвана:

Возможностью предоставления поддержки детям из многодетных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Спросом детей и их законных представителей на оздоровление организованный и содержательный отдых;

Необходимостью повышения уровня социализации ребенка.

Программа разработана с учётом законодательных нормативно-правовых документов, таких как:

Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Актуальность программы

Актуальность данной программы в том, что она является ярким примером реализации конкретного заказа со стороны государства, родителей школьников – видеть здоровых детей, здоровое будущее страны, здоровую нацию.

Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребёнка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определённую целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребёнка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребёнка в атмосферу лагеря, мы даём ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твёрдый характер, учит чётко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать ещё в детстве. Родители многих детей ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на

организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание, основы массажа и др. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Быть здоровым выгодно биологически, т. к. организм более эффективно и долговременно сохраняет свою природу. Также здоровье выгодно экономически – здоровые люди дольше сохраняют трудоспособность, они определяют экономическое развитие страны, её обороноспособность, а также здоровье нации в целом. Здоровье выгодно эстетически – здоровый ребёнок, подросток, да и взрослый человек отличается своей привлекательностью, заряжая окружающих своей положительной энергией.

Новизна программы

Новизна программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной и гражданско-патриотической деятельности детей посредством вовлечения школьников в интеллектуальную, спортивно-игровую деятельность.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы – создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в период летних каникул, развития творческих способностей школьников

Задачи программы

1. Организовать активный отдых школьников
2. Пропагандировать здоровый образ жизни и индивидуальную ответственность за состояние своего здоровья
3. Реализовать спортивные, культурно-досуговые программы, обеспечивающие восстановление сил, творческую самореализацию школьников
4. Формировать навыки общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-гигиенической и экологической культуры
5. Создать доброжелательную атмосферу, способствующую ориентации ребёнка на положительные действия и поступки, ведение здорового образа жизни
6. Привлекать школьников к регулярным занятиям физической культурой и спортом

В основу программы положены следующие **принципы**:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип творческого отношения к делу;
- принцип равенства и сотрудничества;
- принцип доступности выбранных форм работы;
- принцип добровольности.

Сроки реализации программы

По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение одной лагерной смены:

смена – с 5 июня по 29 июня 2023 года;

Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, инструкторами физической культуры, квалифицированными педагогами дополнительного образования, организацией качественного питания и медицинской помощи.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Важнейшим направлением в работе лагеря станет организация физической активности детей, приобщение школьников к физкультуре, спорту, привитие навыков здорового образа жизни.

Летний школьный лагерь работает по следующим направлениям:

Спортивно–оздоровительное направление

Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, использование здоровьесберегающих технологий

Спортивно-оздоровительное направление предполагает проведение

- утренней зарядки;
- подвижных игр на свежем воздухе;
- спортивных игр (футбола, волейбола, пионербола, тенниса, бадминтона);
- проведение эстафет, «Весёлых стартов»;

- проведение спортивных праздников.

Спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья, беседы о здоровом образе жизни, встречи с медицинским работником, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают грамоты.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. С этой целью организовано тесное сотрудничество с медицинским работником. Проводятся беседы «Оказание первой доврачебной помощи», «Витамины и их влияние на здоровье», «Если хочешь быть здоров» и др., игры-викторины «Кто правильно питается, здоровым развивается»

Гражданско-патриотическое направление

Это направление включает в себя мероприятия, которые носят патриотический, исторический и культурный характер, воспитывает в детях любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за её историю и культуру, направлено на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развивает гражданскую и социальную ответственность за самого себя, общество и Отечество, воспитывает уважение к государственным символам и традициям. Среди мероприятий данного направления следует отметить участие в митинге памяти «Никто не забыт, ничто не забыто», посвящённом годовщине начала Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., конкурсе стихов о войне, Дне России (конкурсная программа «Я люблю тебя, Россия!»).

Досуговое направление

Овладение навыками культуры общения; развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма; приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в условиях детского коллектива, приобретение знаний об организаторской деятельности; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в развлекательных программах.

В течение смены педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: спортивные соревнования и мероприятия, праздники, конкурсы, викторины.

Программа предполагает:

- 1) разрядку и восстановление (отдых, восстановление физических и психологических сил, снятие напряженности, избавление от учебных нагрузок)
- 2) развлечения и любимые занятия
- 3) саморазвитие и самореализацию (развитие творческих и физических сил)
- 4) образовательную компенсацию (получение знаний вне школьных программ)

Для оздоровления детей созданы следующие условия: имеется кабинеты начальных классов № 20, № 22 спортивная площадка, спортивный зал.

Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:

- 1) полноценным питанием детей;
- 2) витаминизацией;
- 3) гигиеной приема пищи;
- 4) соблюдением режима дня;
- 5) рациональной организацией труда и отдыха;
- 6) проведением утренней гимнастики на свежем воздухе;
- 7) организацией основной деятельности на свежем воздухе.

Основными методами организации деятельности являются

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы состязательности;
- метод коллективной творческой деятельности (КТД).
- психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- 1) четкое представление целей и постановка задач;
- 2) конкретное планирование деятельности;
- 3) кадровое обеспечение программы;
- 4) методическое обеспечение программы;

- 5) педагогические условия;
- б) материально-техническое обеспечение.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организацию коллективных творческих дел, выполнение заданий по рефлексии лагерных дел, физических упражнений.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 этап: подготовительный (март – апрель)

Разработка программы, методик, сценариев. Прогноз летней занятости обучающихся ОУ. Составление планов взаимодействия с другими учреждениями.

Первый этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Калиновская СОШ»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Калиновская СОШ»;
- разработка необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.п.).

2 этап: организационный (май)

Формирование списка отрядов, подготовка реализации программы, корректирование планов с педагогами и специалистами, создание нормативно-правовой базы.

Второй этап короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Калиновская СОШ»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- проведение инструктажей.

3 этап: практический

Основной деятельностью третьего этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;

- работа творческих мастерских.

Практическая реализация Программы.

Работа детского оздоровительного лагеря.

4 этап: Заключительный

Основной идеей четвертого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по итогам деятельности летнего оздоровительного лагеря;
- выработка перспектив деятельности на следующий год.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на реализацию одной лагерной смены.

Участники программы – учащиеся 6-17 лет.

Кадровое обеспечение программы определяется приказом по школе и предусматривает следующие единицы:

- начальник лагеря;
- воспитатели;
- медицинский работник.

В распоряжение лагеря передается имеющееся оборудование в кабинеты начальных классов, спортивный зал.

Финансирование лагеря осуществляется за счет средств муниципального бюджета и добровольного родительского взноса.

Методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия

1. Отбор педагогических средств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

Организация взаимодействия летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Калинка» при МБОУ

«Калиновская СОШ» Чесменского муниципального района с социумом

1. Спортивная площадка при школе
2. Народный Музей « Сельского быта»
3. Дом детского творчества с.Чесма
4. ДК « Калиновский»
5. Бассейн в ФОК «Спарта» с.Чесма
6. Участковый
7. Д.К. п.Чесма
8. МКУ Чесменский Историко- краеведческий музей им. А.Н Беликова

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2020.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2017
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2016.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2017 г.
5. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2018.
6. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 2018.
7. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 2019.
8. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2017 г.
9. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2018г.
10. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2017г.
11. Филимонов А.П., Сперанская Н.И. Комплексная программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Итоги пятилетки: Люди. Цифры. События». Вариант 2021. Практико-ориентированная монография. Тюмень, 2021.
12. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2021.
13. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа.2022.
14. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 2019.

План – сетка работы
 летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
 «Калинка» при МБОУ «Калиновская СОШ» на 2023 год.

N	Наименование мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Примечание
1 день «Здравствуй, друг!»	1. Игры по отрядам «Будем знакомы». 2. Весёлый час «Огонёк знакомства!» 3. Подготовка к открытию лагеря (разучивание девиза, речёвки, отрядной песни). 4. Конкурс рисунков на асфальте: Лето 2023 5. Знакомство с правилами поведения; -инструктаж по ТБ; 6. создание имиджа отряда; - КТД «Символика» (отряда); -беседа «Правила поведения в столовой»; 7. Квест-игра «Лето - лучшая пора» 8. Планирование дел на следующий день.	Игры на сплочение и знакомство Викторина КТД Конкурс Беседа КТД Беседа Квест - игра Огонек		
2 день «Открытие смены!» День русского языка	1. Торжественная линейка, посвящённая открытию лагеря. 2. Конкурсная программа «Вместе весело шагать!» (соревнования между отрядами) 3. Игра-квест «В дебрях ошибок» 4. Праздничный обед.	Линейка Конкурсная спортивная программа Игра-квест Огонек		

	5. Планирование дел на следующий день.			
3 день День талантов	<ol style="list-style-type: none"> 1. - конкурс «Песенная перестрелка» 2. Беседа о толерантности; 3. Конкурс отрядных эмблем. 4 «Юный мастер». Лепка из пластилина. 5. Весёлый час с песнями, танцами, играми. 6. КТД «Клуб водителей» (подготовка к выступлению) 7. Планирование дел на следующий день. 	Беседа КТД Кружок Развлекательная программа КТД Огонек		
4 день «День индейцев»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образование племён, выбор вождя, маскировка. 2. Совет племени. 3. Поиск Татема. 4. Планирование дел на следующий день. 	КТД Круглый стол Квест игра Огонек		
5 день «Природа»	Экологическая тропа (РДДМ) <ol style="list-style-type: none"> 1. Инсценировка «Здравствуй, лесовичок!» 2. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. 3. Путешествие в мастерскую «Лесные фантазии» 4. Экскурсия в сад. 5. Планирование дел на следующий день. 	Инсценировка Информационная беседа Трудовой десант Экскурсия		
6 день День наоборот.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка Неразбериха 2. Необычный режим дня 3. Обладатель самого нелепого костюма 4. Лучший макияж Королевства радости 5. Конкурс перевралей. 	Беседа, выпуск листовок Викторина Турнир Огонек		

	<p>6. Конкурс «Реклама».</p> <p>7. Конкурс комических походов.</p> <p>8. Конкурс страшно смешных гримас.</p> <p>9. Конкурс пародий.</p> <p>10. Планирование дел на следующий день.</p>			
<p>7 день</p> <p>День творчества "Русские узоры"</p>	<p>Страна большого сердца (РДДМ)</p> <p>1. Викторина «День России»;</p> <p>2. Посиделки "А у нас...";</p> <p>3. Конкурсы: частушечников "Русские попевочки", шумовых оркестров "Перезвон", мастеров росписи "Матрешка", плясунов "Веселый каблучок", скороговорщиков "Тараторки";</p> <p>4. Галерея лауреатов : представление, награждение, выступления.</p> <p>5. Конкурс «Отходы в доходы» (изготовление поделок из бросового материала). Уборка территории.</p> <p>6. Планирование дел на следующий день.</p>	<p>Викторина Конкурс</p> <p>Инсценировка</p> <p>Кружок Выставка</p> <p>Огонек</p>		
<p>8 день</p> <p>День богатырей</p>	<p>1. Вежливое приветствие дружных отрядов</p> <p>2. - Викторина «А рыцарь кто? Вот в чем вопрос?»</p> <p>3. - Конкурс удалцов – молодцов «Богатырские потехи».</p> <p>4. Беседа «Как вести себя на концерте и в театре».</p> <p>5. Планирование дел на следующий день.</p>	<p>Конкурс Беседа Огонек</p>		

9 день День мастеров	<ol style="list-style-type: none"> 1. Квест игра для школьников "Школа юных разведчиков". 2. Игра - путешествие «В мире прекрасного» 3. «Семья – маленькая страна». Информационный калейдоскоп. 4. Конкурс рисунков «Я люблю свой край!» 5. Экскурсия в музей 	<p>Информационный час Дискуссия</p> <p>Конкурс Экскурсия</p>		
10 день «Его величество театр»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурсная программа "Театральные мастера", 2. Конкурсы: художников ("Афиша" спектаклю), пантомимы, выразительного чтения, сценического движения, моя роль...(в костюме), веселых рассказчиков анекдотов, театрального костюма. 3. Гала - концерт. Награждение 4. Планирование дел на следующий день. 	<p>Квест-игра Информационный лекторий Просмотр фильма Огонек</p>		
11 день «День дружбы»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс весёлых сценок «Мой друг!» (о дружбе) 2. Битва хоров «Ты мой друг и я твой друг» 3. Работа в отрядах «Подарок другу» 4. Планирование дел на следующий день. 	<p>Конкурс инсценировок Концерт КТД Огонек</p>		
12 день День рекордов.	<p>Марафон искусств (РДДМ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурсная программа «Минута славы» 2. Конкурс «Мисс и Мистер лагеря 2023» 3. Дискотека 4. Планирование дел на следующий день. 	<p>Концертная программа Конкурс</p> <p>Огонек</p>		
13 день «В мире	Интеллектуально-развлекательная игра «В мире профессий».	<p>Викторина Демонстрационный эксперимент</p>		

<p>профессий»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Викторина «Всё о профессиях» 2 Эксперименты «Что ты можешь своими руками?» 3. Конкурс «Очумелые ручки» 4. Планирование дел на следующий день. 	<p>Огонек</p>		
<p>14 день День здоровья и спорта.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра –путешествие «Карусель здоровья» . 2. Викторина «О самом главном» 3. Весёлые старты. 4. Советы доктора Айболита (беседа с фельдшером школы) 5. Игра «Большие гонки» 6. «Своя игра», посвящённая видам спорт 7. Шашечный турнир 8. Планирование дел на следующий день. 	<p>Игра Викторина Спорт.соревнования Огонек</p>		

<p>15 день «День прогулки»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы в отрядах по ПДД «Шагай смелей вперед, юный пешеход!» 2. Конкурс агитбригад «Я соблюдаю ПДД, соблюдай и ты!» 3. Конкурс рисунков – «Волшебный мелок, изобрази мой поселок» (рисунки на асфальте) 4. Экскурсия по поселку, к водоему. Беседа «Правила поведения на воде; беседа «Спасение утопающего», инструктаж по правилам поведения вблизи водоемов. 5. Планирование дел на следующий день. 	<p>Беседа Конкурс Конкурс рисунков Экскурсия Огонек</p>		
<p>16 день «День памяти»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Митинг 2. Акция: свеча памяти 3. Мастер класс: Гвоздика 4. Планирование дел на следующий день. 	<p>Митинг Акция Мастер класс Огонек</p>		
<p>17 день День смеха</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. - Комический футбол 2. - Конкурс анекдотов и смешных историй «Смех сквозь слезы». 3. - «Ералаш–карнавал» 4. Шоу нетрадиционной моды. 5. Творческий конкурс: отзыв о лагере в форме: рисунок «Наш лагерь», сочинение «Мой лагерь»; 6. Планирование дел на следующий день. 	<p>Показ мод Конкурс Экскурсия Круглый стол Конкурс Огонек</p>		

<p>18 день Скажем лагерю «Прощай!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка, посвящённая закрытию лагеря. 2. Праздничный концерт (каждый отряд представляет номера художественной самодеятельности). 3. Музей мелованных картин «Как хорошо нам было вместе». 4. Дискотека. 5. Праздничный обед. 6. Закрытие лагеря. 	<p>Линейка Концерт Выставка Дискотека Праздник</p>		
--	--	--	--	--